



GESSLER EDUCATIONAL SOFTWARE

The FOREIGN LANGUAGE Experts

GAMES & EXERCISES that make learning fun!



SPANISH GRAMMAR REVIEW: FAMILIAR & FORMAL COMMANDS in the AFFIRMATIVE & NEGATIVE

A program for teaching intermediate to advanced students the formation and usage of familiar and formal commands in the affirmative and negative.

The program is divided into three sections: AFFIRMATIVE COMMANDS, NEGATIVE COMMANDS, and the comprehensive test on Affirmative and Negative Commands. Sections I and II contain a complete review of the familiar and formal commands in the singular and plural. Exercises are given within each section in which the student must give the correct command form for the appropriate cue. Students learn to distinguish between the me tú, ud, vosotros, and Uds commands, and also learn the correct formation for each. A quiz follows each section. The comprehensive test covers the entire program.

A special feature of this program is its ability to analyze errors. After an incorrect response, feedback is given which points out where the error lies. Another feature is the 'help' option. This option is available during the exercise section. Students are shown the specific rule for the command requested by the cue. Scores are maintained in the quiz and exercise sections. Students may also review questions which are incorrectly answered.

The printed documentation includes a list of all sentences used in the program.



GESSLER EDUCATIONAL SOFTWARE

a division of Gessler Publishing Co., Inc.

900 Broadway, New York, NY 10003-1291, 212-673-3113

Copyright 1984

TEACHER INFORMATION

SPANISH GRAMMAR REVIEW:

Familiar and Formal Commands in the Affirmative and Negative

by José Montero

Edited by Michele Gottlieb

Apple II+/e/c, 48K

1 disk drive

OBJECTIVE

To teach the formation and usage of familiar and formal commands in the singular and plural for affirmative and negative sentences.

FORMAT

The program consists of the following units:

1. Affirmative Commands
2. Negative Commands
3. Affirmative and Negative Commands - Test

Each of the first two units comprise the following sections and include commands in the singular and plural.

- | | | |
|----|------------------------------|------------|
| A. | Formal Commands | - REVIEW |
| B. | Formal Commands | - EXERCISE |
| C. | Familiar Commands | - REVIEW |
| D. | Familiar Commands | - EXERCISE |
| E. | Formal and Familiar Commands | - TEST |
| F. | Return to Main Menu | |

The exercises and test each contain 10 questions chosen randomly from a pool of 40-50 questions. In these exercises, students are given an infinitive and cue (persons, name or title) and must give the appropriate command form.

The third unit contains 10 questions in which the student is required to give the Formal or Familiar Command of the verb in parentheses. Students will be given one try for each question. After the first attempt, if the answer is not right, the correct answer will appear. The student may not continue the test until s/he has typed in the correct answer.

ACCENTS

Accents are used in this program and may be obtained as follows:

- (´) - First type the appropriate letter ('a' or 'e'), then the ESC key, then the 'a' key
- (~) - Press the 'n', then the ESC key, then the 'n' key again

NOTE

It is not necessary for the student to use capital letters as the computer will automatically capitalize where needed.

CODE LISTING OF ANSWER FEEDBACK

A special feature of this program is its ability to analyze incorrect answers. Feedback will indicate where the error lies. If the student's response is misspelled, a code will indicate what type of mistake the student has made, i.e., wrong accent, letter missing, etc. Listed below are the special symbols used in marking up a student's misspelled answer:

<u>ERROR</u>	<u>MARKUP</u>
Extra Character	x
Wrong Character	=
Letters Inverted	5
Missing Character BEFORE	↑
Missing Character AFTER	↓
Wrong Accent	R

HELP/STOP

As indicated, at any point during the exercises the student may obtain help by pressing 'H' and RETURN. This feature will enable the student to review the rules for that particular problem. S/he may stop the exercise and return to the Menu by pressing 'S' and RETURN. The program will only continue when the student presses the appropriate key.

SCORING

Credit is only given for questions answered correctly on the first try. No credit is given if the student uses the 'help' option. At the end of the exercise, the student will be told how many questions were answered correctly and if s/he wishes to review those which were answered incorrectly. If so, those sentences will reappear with the correct answer indicated. The student need not type in the correct answer.

QUESTIONS/ANSWERS

Included in this documentation is a list of all of the sentences used in the program.

I. AFFIRMATIVE FORMAL COMMANDS - SINGULAR AND PLURAL

1. Abra la puerta, señorita.
2. Cuide a los niños, Doña María.
3. Inviten Uds. a sus esposas.
4. Tengan cuidado, señoras.
5. Escriba los ejercicios, Sr. López.
6. Estudien Uds. la lección 5.
7. Compre Ud. la otra casa.
8. Traiga Ud. el libro de ejercicios.
9. Escriba Ud. en la pizarra.
10. Vengan Uds. esta noche.
11. Hable Ud. más despacio.
12. Conteste Ud. mi pregunta.
13. Trate Ud. de recordar.
14. Deje Ud. el abrigo ahí.
15. Abra Ud. la ventana.
16. Termine Ud. pronto.
17. Usen Uds. la otra puerta.
18. Vendan Uds. el coche.
19. Compre Ud. los billetes ahora.
20. Hable Ud. en español.
21. Tomen Uds. el avión.
22. Vaya Ud. hoy al trabajo.
23. Diga Ud. la verdad.
24. Cene Ud. con nosotros.
25. Doble Ud. a la derecha.
26. Vaya Ud. mañana.
27. Traigan Uds. el impermeable.
28. Vengan Uds. más tarde.
29. Haga Ud. un esfuerzo.
30. Dejen Uds. los libros afuera.
31. Invite Ud. a sus amigos.
32. Prometa Ud. que va a ser bueno.
33. Venga Ud. mañana.
34. Acabe Ud. en seguida.
35. Acepte Ud. la invitación.
36. Aprendan Uds. los verbos irregulares para mañana.
37. Lave Ud. la ropa.
38. Corran Uds. al avión.
39. Salga Ud. a comprar azúcar.
40. Vayan Uds. a la biblioteca.

II. AFFIRMATIVE FAMILIAR COMMANDS - SINGULAR AND PLURAL

1. Abre la puerta, Rosa.
2. Escribid la carta, Ana y Miguel.
3. Estudia en la biblioteca, Tomás.
4. Venid esta tarde, mis abuelos.
5. Sal inmediatamente, José.
6. Invita a tus hermanos, Paco.
7. Cuida a los niños, Luisa.
8. Leed vosotros la advertencia.
9. Ten cuidado, niño.
10. Compra la casa, Roberto.
11. Traed los libros, Raúl y Adela.
12. Contesta mi pregunta, Alicia.
13. Abre las ventanas, Margarita.
14. Vende el coche, Antonio.
15. Decid la verdad; mis niños.
16. Id ahora, mis amigas.
17. Deja los libros en la mesa, Pilar.
18. Haz algo, Rodolfo.
19. Cena con nosotros, Alvaro.
20. Ve mañana, Cecilia.
21. Invitad a vuestros amigos.
22. Sé bueno, niño.
23. Ven esta noche, Andrés.
24. Ven aquí, Marcelo.
25. Poned el cuaderno en la mesa, Pedro y José.
26. Escribe en la pared, Dolores.
27. Habla más despacio, Alberto.
28. Trata de recordar, Enrique.
29. Usa la puerta de emergencia, Ana.
30. Haz un esfuerzo, Sebastián.
31. Dejad el abrigo en el comedor, mamá y papá.
32. Terminad vosotros, pronto.
33. Toca el piano, José.
34. Compra ese coche, Guillermo.
35. Toma el tren, Francisco.
36. Traduce el primer párrafo, Inés.
37. Trae el impermeable, Manuel.
38. Dobla a la derecha, Patricio.
39. Prometed que vais a ser buenos, León y Pepe.
40. Practica los verbos irregulares, Ana.
41. Leed vosotros la advertencia.

III. NEGATIVE FORMAL COMMANDS - SINGULAR AND PLURAL

1. Señorita, no abra la puerta.
2. Doña María, no cuide de los niños.
3. No inviten Uds. a sus esposas.
4. No tengan cuidado, señoras.
5. Sr. López, no escriba los ejercicios.
6. No estudien Uds. la lección 5.
7. No compre Ud. la otra casa.
8. No traiga Ud. el libro de ejercicios.
9. No escriba Ud. en la pizarra.
10. No vengan Uds. esta noche.
11. No hable Ud. más despacio.
12. No conteste Ud. a mi pregunta.
13. No trate Ud. de recordar.
14. No deje Ud. el abrigo ahí.
15. No abra Ud. la ventana.
16. No termine Ud. pronto.
17. No usen Uds. la otra puerta.
18. No vendan Uds. el coche.
19. No compre Ud. los billetes ahora.
20. No hable Ud. en español.
21. No tomen Uds. el avión.
22. No vaya Ud. hoy al trabajo.
23. No diga Ud. la verdad.
24. No cene Ud. con nosotros.
25. No doble Ud. a la derecha.
26. No vaya Ud. mañana.
27. No traigan Uds. el impermeable.
28. No vengan Uds. más tarde.
29. No haga Ud. un esfuerzo.
30. No dejen Uds. los libros afuera.
31. No invite Ud. a sus amigos.
32. No prometa Ud. que va a ser bueno.
33. No venga Ud. mañana.
34. No acabe Ud. en seguida.
35. No accepte Ud. la invitación.
36. No aprendan Uds. los verbos irregulares para mañana.
37. No lave Ud. las ropas.
38. No corran Uds. al avión.
39. No vayan Uds. a la biblioteca.
40. No salga Ud. a comprar azúcar.

IV. NEGATIVE FAMILIAR COMMANDS - SINGULAR AND PLURAL

1. No tomes asiento, Ana.
2. No comáis el postre, Anita y Miguel.
3. No digas la verdad a tu papá, Lola.
4. No vayáis allí ahora, Julio y Pedro.
5. No entres en la sala, Antonio.
6. No leas las revistas, José.
7. No seas tonta, Camila.
8. No pongáis el libro en la mesa, Paco y Rosa.
9. No salgáis de casa en seguida, Luisa y Ramón.
10. No aprendáis los verbos irregulares, mis niños.
11. No hables a Dolores, Julio.
12. No durmáis tanto, mis pequeños.
13. No cantes esa canción, Luisa.
14. No vendáis la casa, mis padres.
15. No tengas prisa, Victor.
16. No vengas esta tarde, Raúl.
17. No des el libro a Pepe, Herberto.
18. No veáis esa película, Ricardo y Jorge.
19. No hagáis eso, estudiantes.
20. No escribas la carta ahora, Inés.
21. No copies la página, Marta.
22. No ayudéis a vuestra mamá a la diez sino ahora, mis hijas.
23. No contestes en voz alta, Felipe.
24. No comáis los bizcochos, Arturo y Clara.
25. No traduzcas las frases, Rufina.
26. No toméis asiento, Irene y Gloria.
27. No compres cuarenta centavos de chocolate, Teresa.
28. No des el cuaderno al profesor, Paquita.
29. No digáis la respuesta, Carlota y Ramón.
30. No abráis los libros, alumnos.
31. No vayas a casa, Susana.
32. No des el juguete al niño, Consuelo.
33. No vengáis temprano, estudiantes.
34. No hagas la comida, mamá.
35. No salgas de aquí, Aída.
36. No cortes el periódico, Nilda.
37. No repitáis la misma pregunta, chicos.
38. No compréis las ropas, Margarita e Inés.
39. No entréis a la tienda, Elena y Rosa.
40. No mires, Alfonso.